ФАНО России
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
ИНСТИТУТ РАДИОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ
им. В.А. КОТЕЛЬНИКОВА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИРЭ им. В.А. Котельникова РАН)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ИРЭ им. В.А. Котельникова РАН

_____ С.А. Никитов

«_____» _____ 2017 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ФИЛОСОФИИ

*для поступающих на обучение по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре*

Москва, 2017

I. Общие положения

Настоящая программа предназначена для поступающих в аспирантуру ИРЭ им. В.А. Котельникова РАН и содержит требования к вступительному испытанию по философии направления подготовки 03.06.01 Физика и астрономия, 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи (для всех направлений). Программа разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам магистратуры.

II. Содержание вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме собеседования по следующим вопросам:

1. Роль античной философии в становлении научной рациональности;
2. Основные философские школы Древней Греции;
3. Философское учение Сократа;
4. Основные положения философии Платона;
5. Система философии Аристотеля;
6. Истины веры и истины знания в философии Фомы Аквинского;
7. Философское учение Отцов Церкви (патристика);
8. Особенности научного знания в эпоху схоластики (Р.Бэкон, Д.Скотт, У.Оккам);
9. Гуманизм философии эпохи Возрождения;
10. Научная революция XVI-XVII вв. и ее влияние на философию Нового Времени (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, И. Ньютон);
11. Картезианский рационализм. Учение Декарта о научном методе;
12. Эмпиризм Ф. Бэкона и его роль в становлении науки Нового Времени;
13. Особенности эмпиризма в философии Т. Гоббса и Дж. Локка;
14. Проблема познания в философских учениях Дж. Беркли и Д. Юма;
15. Философия французского Просвещения XVIII в. (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье);
16. Философская и научная программа В.Г. Лейбница;
17. Метафизический монизм и рационализм Б. Спинозы. Этика;
18. Учение И. Канта о познании («Критика чистого разума»);
19. Наукоучение И. Фихте. Философия природы Ф.Шеллинга;
20. Учение о духе и диалектика Г.Ф.В. Гегеля.
21. Неогегельянство;
22. Проблема методологии в философии неокантианства;
23. Позитивизм (О. Конт, Дж.С. Милль, Г. Спенсер);

24. Неопозитивизм Венского кружка (Р. Карнап, М. Шлик, А. Нейрат, Ф. Франк);
25. Основные проблемы философии экзистенциализма;
26. Американский прагматизм (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи);
27. «Философия жизни» и ее основные проблемы;
28. Феноменология Э. Гуссерля;
29. Структурализм и постструктурализм;
30. Язык и мышление. Философия языка;
31. Социальная философия Франкфуртской школы (Т. Адорно, Ю. Хабермас);
32. Философские идеи классического психоанализа (З. Фрейд). Неофрейдизм;
33. Философская герменевтика (Ф. Шлейермахер, Г.-Г. Гадамер);
34. Неотомизм в контексте диалога религии и науки;
35. Персонализм и его вклад в учение о человеке XX в.;
36. Основные концепции философии постмодернизма;
37. Арабо-мусульманская философия (периодизация, школы, персоналии);
38. Периоды и школы индийской философии;
39. Основные направления философской мысли Древнего Китая (периодизация, школы);
40. Компаративистский подход к проблеме философского диалога «Запад-Восток»;
41. Проблема человека в русской философии XIX–XX вв. (на примере персоналий по выбору);
42. Проблема «Россия-Запад» в философии XIX в. Западники и славянофилы;
43. Основные направления русской философии XIX – начала XX вв.;
44. Философия всеединства В. Соловьева;
45. Философские идеи русского космизма (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский);
46. Русская религиозная философия XX в.;
47. Предмет и функции философии. Структура философского знания;
48. Философия в системе культуры. Мировоззренческая функция философии.
49. Уровни научного исследования: эмпирическое и теоретическое. Методы и формы эмпирического познания. Теоретический уровень познания;
50. Проблема истины в научном и философском знании;
51. Категория бытия в философии. Онтология и метафизика;
52. Классическая и неклассическая эпистемология;
53. Проблема сознания в философии. Роль науки в исследовании сознания;
54. Природа как объект философского знания. Природа и общество;

55. Основные проблемы философии истории;
56. Понятие социальной структуры. Проблема социальной справедливости;
57. Роль экономической жизни в развитии культуры и цивилизации;
58. Духовная жизнь общества. Понятие общественного сознания;
59. Человек как предмет философского анализа;
60. Духовный мир человека и проблема становления личности;
61. Культура и цивилизация. Особенности развития современной цивилизации;
62. Философские проблемы этногенеза;
63. Социальный прогресс. Концепции устойчивого развития;
64. Социально-философские проблемы глобализации;
65. Эстетический идеал современности и проблема прекрасного;
66. Проблемы морали. Особенности современного нравственного сознания;
67. Искусство как форма духовной деятельности;
68. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Смысл человеческого бытия;
69. Свобода и ответственность человека и общества. Этика ненасилия;
70. Понятие ценности и его роль в познании.

III. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному экзамену

Основная литература:

1. *Канке В.А.* Современная философия: учебник. 5-е изд., стереотип. М.: Омега-Л, 2014. 329 с.
2. *Киселев С.Г.* Философия: для поступающих в аспирантуру: научно-метод. пособие. М.: ЮНИТИ, 2014. 135 с.
3. *Миронов В.В.* Философия: учебник. М.: Проспект, 2018. 238 с.
4. Перспективы реализма в современной философии / Под ред. В.А. Лекторского. М.: Канон+, 2017. 463 с.
5. Философия. История и теория / Под общ. ред. А.А. Гусейнова и Ю.Н. Солодухина. М.: Мир философии, 2016. 798 с.
6. Философия: учебник / Апполонов А.В., Васильев В.В., Гиренок Ф.И. [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 672 с.

Дополнительная литература:

1. *Алексеев П.В., Панин А.В.* Философия: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект: Изд-во Московского ун-та, 2017. 588 с.
2. *Антисери Д., Реале Дж.* Западная философия от истоков до наших дней: в 4 т. СПб.: Пневма, 2010–2012.
3. *Барулин В.С.* Социальная философия: учеб. для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: ФАИР-Пресс; ГРАНД, 2002. 558 с.
4. Введение в философию: учеб. пособие для высших учеб. заведений / И.Т. Фролов [и др.] Изд. 5-е, перераб. и доп. М.: Культурная революция, 2012. 654 с.
5. Великие философские учения: мыслители, концепции, даты / Ред. А.А. Алексеевский; пер. И.С. Вдовина. М.: Искусство XXI век, 2005. 407 с.
6. *Гайденок П.П.* История новоевропейской философии в ее связи с наукой. М.; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2012. 373 с.
7. *Губин В.Д.* Основы философии: Учеб. пособие. 4-е изд. М.: Форум, 2015. 286 с.
8. *Гуревич П.С.* Основы философии: учебное пособие. 4-е изд., стереотип. М.: КНОРУС, 2017. 478 с.
9. *Гусейнов А.А.* Великие пророки и мыслители. Нравственные учения от Моисея до наших дней. М.: Вече, 2009. 496 с.: ил.
10. История философии: Запад–Россия–Восток: учеб. пособие для студентов вузов: в 4 кн. / Отв. ред.: Н.В. Мотрошилова, А.М. Руткевич. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Академ. проект, 2012.
11. История философии: От философии Древнего Востока до философии XXI века / Ред.: В.В. Васильев, А.А. Кротов, Д.В. Бугай. М.: URSS, 2014. 880 с.
12. История этических учений: учебник для студентов вузов / Под ред. А.А. Гусейнова. М.: Трикта; Академ. проект, 2015. 877 с.
13. *Никифоров А.Л.* Природа философии: Основы философии. М.: Идея-Пресс, 2001. 167 с.
14. *Никифоров А.Л.* Философия и история науки: учеб. пособие. М.: Идея-Пресс, 2008. 176 с.
15. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Председатель научно-ред. совета В.С. Степин. 2-е изд., испр. и доп. Т. 1–4. М.: Мысль, 2010. [Электронный ресурс] URL: <https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about> (дата обращения: 01.12.2017).
16. *Рассел Б.* История западной философии / Пер. с англ. В.В. Целищева.

М.: АСТ, 2016. 1023 с.

17. *Степин В.С.* История и философия науки: учебник для системы послевуз. профессионального образования. Изд. 3-е. М.: Академический проект, 2014. 423 с.
18. *Степин В.С.* Философия и методология науки: избранное. М.: Академ. проект; Альма Матер, 2015. 716 с.
19. Философия: университетский курс: учебник / Лебедев С.А., Апресян Р.Г., Барулин В.С. [и др.]; под общ. ред. С.А. Лебедева. М.: Гранд: ФАИР-пресс, 2003. 525 с.
20. Философия: учебник / Губин В.Д., Сидорина Т.Ю., Гаджиев К.С. [и др.]; под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 845 с.

IV. Критерии оценки знаний поступающего по дисциплине

Оценка знаний производится по **пятибалльной шкале**.

Оценка **«отлично»** выставляется за обстоятельный и глубокий ответ на вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий правильно определяет философские понятия и категории, демонстрирует знание источников, выявляет основные тенденции и философские проблемы, свободно ориентируется в материале, относящемся к предмету.

Оценка **«хорошо»** предполагает правильные и достаточно полные ответы на вопросы, отсутствие грубых ошибок и упущений, – если одновременно допущены отдельные ошибки и у поступающего возникли затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном ответе на основные вопросы членов экзаменационной комиссии, при наличии пробелов в знаниях, а также если у поступающего возникли серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по дисциплине.

Программу разработал

Доктор философских наук, профессор,
Баксанский О.Е.

_____ 2017 г.
«__» _____

Согласовано:

Зав. отделом аспирантуры,
докторантуры и стажировки

_____ И.Е. Кузнецова